

מה יקרה כאן היום? מה שנרצה שיקרה...

✓ חכמת המונים. הוועצויות סביב דילמות.

10:00 – 08:30

✓ מרחב פתוח. מקום לחלומות וליוזמות.

13:00 – 10:15

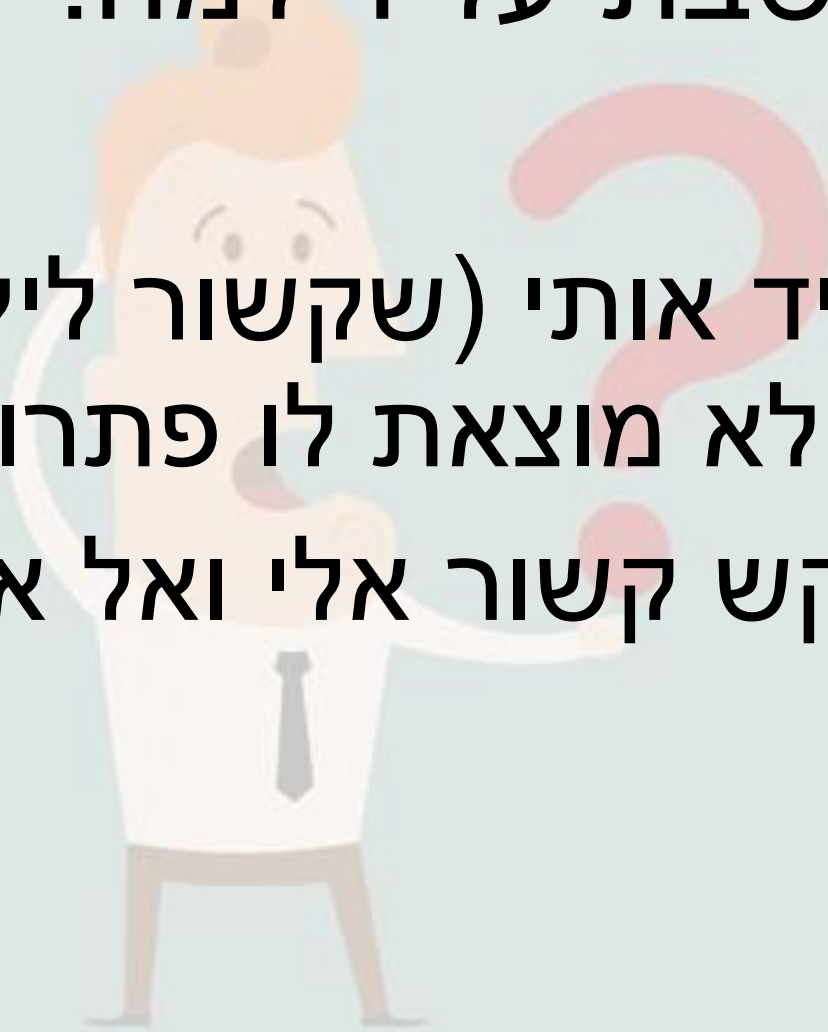
הוועצות משותפת על דילמה - מהלך ההנחיה

סבב- שם, מקום עבודה, ותק (5 דק)



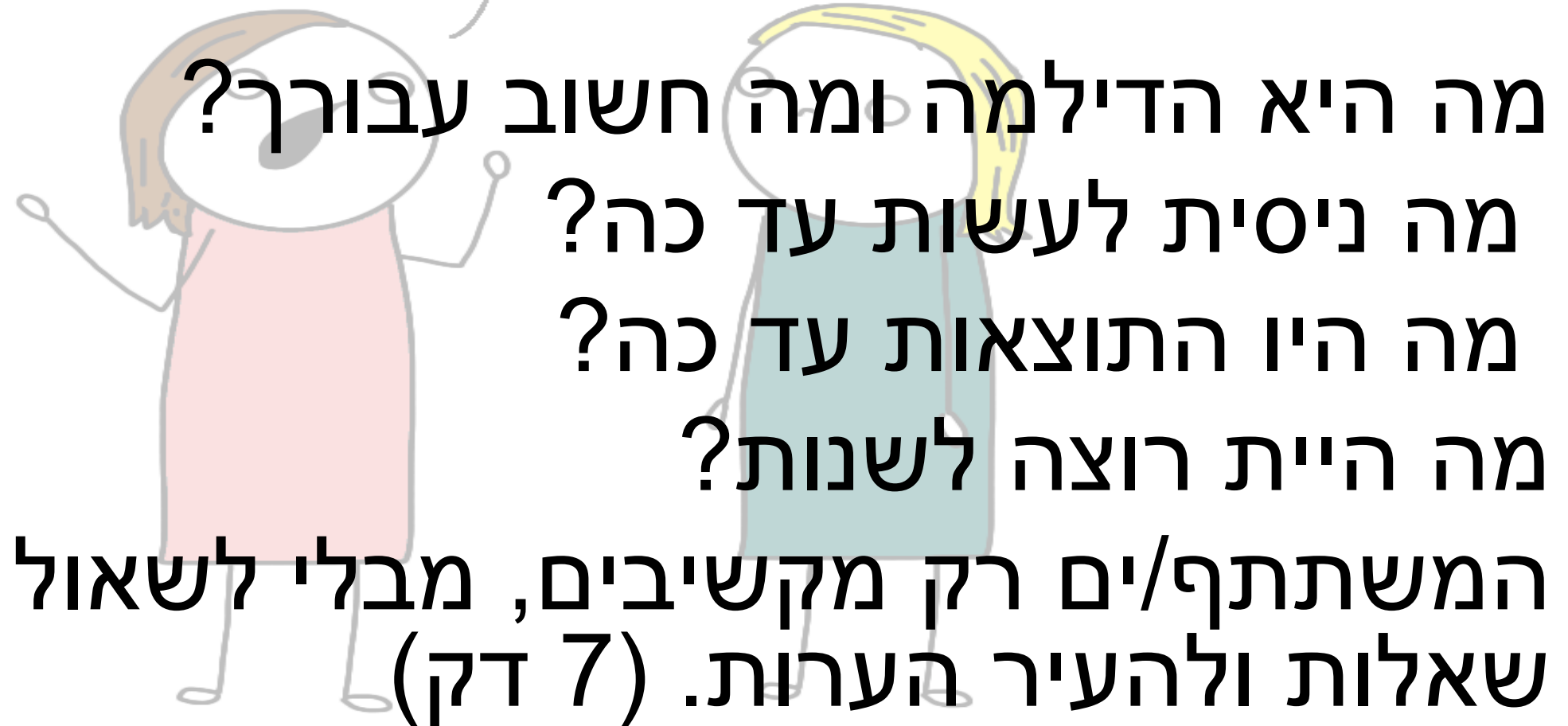
כל אחת חושבת על דילמה:

משהו שמטריד אותי (שקשור לילד, למורה,
להורה.....), לא מוצאת לו פתרון.
השינוי המבוקש קשור אלי ואל אנשים נוספים.
(5 דק)



מתנדבת ומציגה אחת, ההצגה כוללת:

Blah, blah, blah, blah...



מה היא הדילמה ומה חשוב עבורך?

מה ניסית לעשות עד כה?

מה היו התוצאות עד כה?

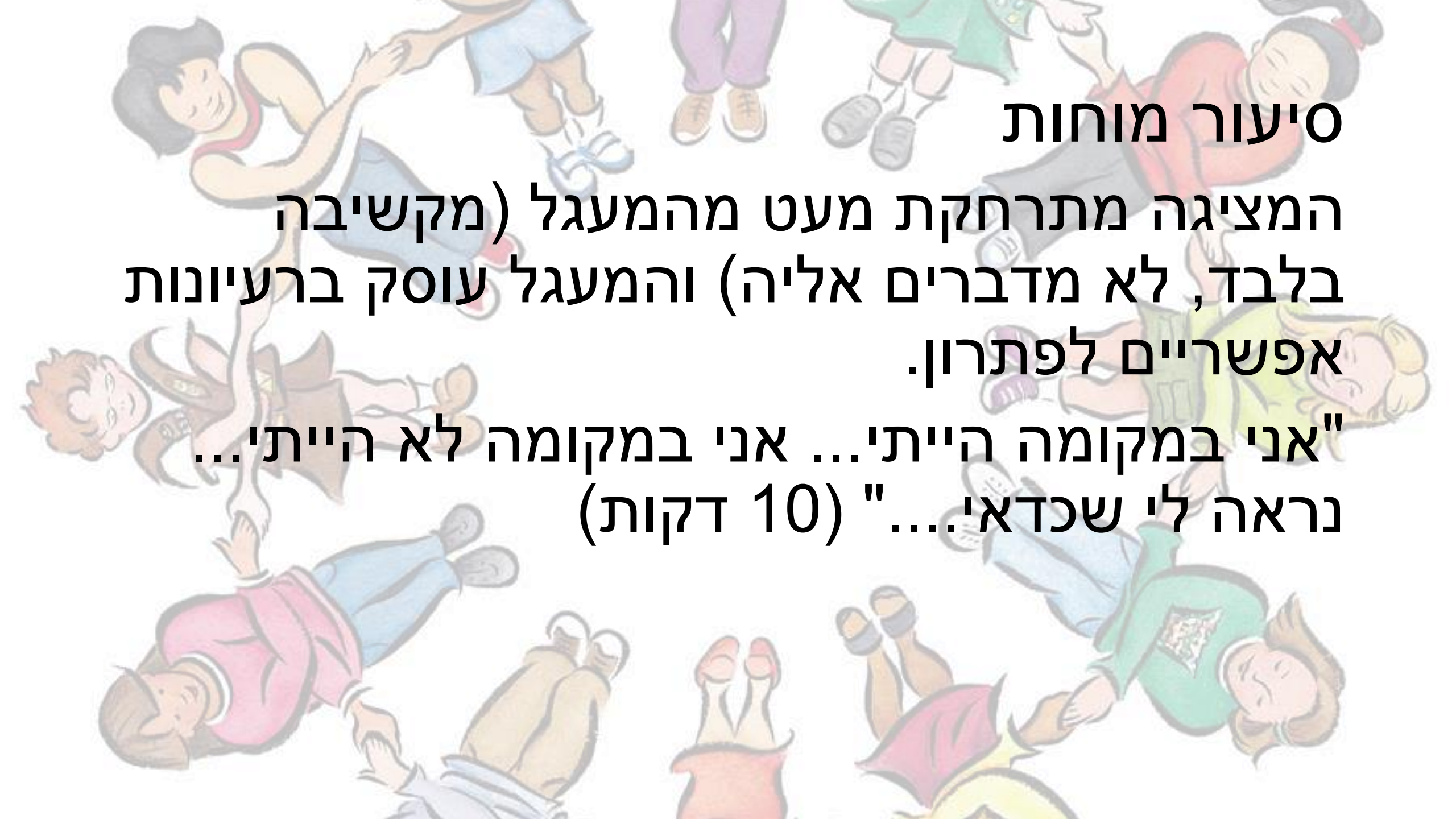
מה היית רוצה לשנות?

המשתתף/ים רק מקשיבים, מבלי לשאול

שאלות ולהעיר הערות. (7 דק)

שאלות הבהרה

המשתתפות שואלות שאלות על מנת להבין טוב יותר את המקרה (אם חסרים פרטים כמו גיל הילד, כמה שנים הסייעת עם המורה, גודל הכיתה.....) והמציגה עונה. (10 דקות)

A colorful illustration of several children holding hands in a circle, forming a ring. The children are depicted in various poses, some standing and some sitting or lying down, all holding hands. The background is white, and the children are wearing various colored clothing like blue, red, green, and pink. The overall style is simple and cartoonish.

סיעור מוחות

המציגה מתרחקת מעט מהמעגל (מקשיבה בלבד, לא מדברים אליה) והמעגל עוסק ברעיונות אפשריים לפתרון.

"אני במקומה הייתי... אני במקומה לא הייתי...
נראה לי שכדאי...." (10 דקות)

משפט/עצה/תובנה שאני לוקחת מהמעגל

- לערוך היוועצות משותפת של כל הגורמים סביב הילד
- כשנתקלת בבעיה לדבר עם מחנכת (ולא לשמור בבטן)
- לבקש/לדרוש מהמחנכת תמיכה רבה יותר.
- להבין שאת עובדת בתוך מערכת שלמה (לא הכל תלוי בך)
- לא להתייאש
- היוועצות עמיתים היא כח
- אין ספר חוקים, לפעול לפי מה שמתאים לך בשטח.

התייחסות

המציגה חוזרת למעגל ומתייחסת לדברים
שנאמרו – מה היא לוקחת, מה מצא חן בעיניה.
(5 דקות)





זה מזכיר לי ש.....

סבב של המשתתפות שמציגות אתגרים שלהן
דומים. (10 דקות)



חימום!

✓ משהו אחד שאני ממש אוהבת בעבודה שלי...

✓ משהו אחד שאני לא אוהבת בעבודה שלי....

✓ הייתי ממש רוצה שבעבודה

המובן מאליו- כל אחת רושמת על דף משהו ידוע,
צפוי, מובן מאליו על עבודת הסייעת.

מרחב פתוח- מפגש משמעותי בין מספר רב של אנשים בעלי עניין משותף לשם שיחה ודין פתוח, יצירה של רעיונות ומימושם לכדי מעשים.

• ארבעה עקרונות של "המרחב הפתוח" הינם:

• *מי שבא הוא "האנשים הנכונים"*

• *מה שקורה הוא הדבר הנכון והיחידי שיכול לקרות*

• *זה מתחיל כשזה מתחיל*

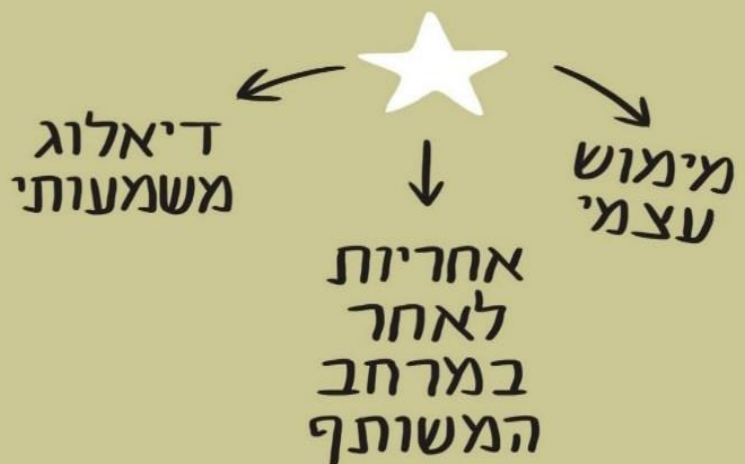
• *זה מסתיים כשזה נגמר.*

• "חוק שתי הרגליים" (התנועה), האומר: אם בשלב כלשהו אתם חשים שאינכם תורמים או נתרמים, קחו את שתי הרגליים ולכו למקום שבו זה כן קורה. נסו לשמור שהלב, הראש והגוף יהיו באותו מקום...

שאלת המרחב הפתוח:

הצעות ורעיונות שמבטיחים
לעצמנו עשייה משמעותית, של
מימוש עצמי, דיאלוג, ואחריות
לאחר?

קחו נייר ורשמו עליו הצעה לעשייה, שמקדמת את
המימוש העצמי שלכן, את הדיאלוג שלכן עם כל מי
שאתן עובדות עמו, ואת האחריות לאחר במרחב
המשותף....



זכרו!

- ארבעה עקרונות של "המרחב הפתוח" הינם:
- מי שבא הוא "האנשים הנכונים"
- מה שקורה הוא הדבר הנכון והיחידי שיכול לקרות
- זה מתחיל כשזה מתחיל
- זה מסתיים כשזה נגמר.
- "חוק שתי הרגליים" (התנועה), האומר: אם בשלב כלשהו אתם חשים שאינכם תורמים או נתרמים, קחו את שתי הרגליים ולכו למקום שבו זה כן קורה. נסו לשמור שהלב, הראש והגוף יהיו באותו מקום...

תערוכת היוזמות הגדולה!!!! הצבעה!

היוזמות הנבחרות

- לטעת בילדים אמונה ביכולות שלהם תוך ביטוי אישי בדרכים יצירתיות
- קורס רציף שמקנה כלים ומיומנויות פעולה עם הילד
- קבוצות הדרכה בית ספריות/עירוניות
- לאפשר לתגבר ילדים הזקוקים לעזרה בהתאם ליכולות הסייעת (בזמן פגרה)