



"הפרפרים של עומר" בחינוך

אנחנו מזמינים כל מי שעוסק בחינוך ורואה כייעוד להנחיל ערכים של נתינה, חברות ועשיית טוב, לקחת חלק במיזם "הפרפרים של עומר" ולהשתמש בו כפלטפורמה ליישום ערכים אלו. הצמידים שלנו הם כלי להעלאת מודעות וליצירת שיח. הצמידים מיצרים ניראות ואווירת עשייה בכיף.

דגשים להצלחה:

- הצמיד הוא כלי, הוא איננו המטרה.
- צמיד מקבלים רק אם רוצים, מבקשים, מצפים.
- הפרויקט איננו חד פעמי, זהו תהליך מתמשך ומתגלגל.
- שיתוף ותייעוד (בסיפור, בתמונה, בסרטון) הם חלק חשוב.

מה עושים עם הצמידים?

שמחים לשתף אתכם בשלל רעיונות שקיבלנו מהשטח במהלך החודש האחרון. תוכלו לעשות בהם שימוש ככל שיתאימו לכם ולבית ספרכם. כל רעיון אחר או נוסף הוא מבורך. ודאי יהיו לכם רעיונות חדשים ונפלאים, שנשמח לשמוע ולהעביר הלאה.

שלב א- העברת הצמידים בינו

מחלקים צמידים, על פי הגרלה, לכ 20% מילדי הכתה. הצמיד בשלב זה יעבור רק בתוך הכתה במעשה טוב מאחד לשני. היעד הוא שכל אחד יקבל את הצמיד לפחות פעם אחת. הצמיד יעבור על כל יד בכתה. רעיון – אפשר לכתוב מספר על כל צמיד וכך לאפשר מעקב על "גלגולו של צמיד" ולדעת לאן התגלגל המעשה הטוב האישי שלי.

תיעוד:

- אחת לשבוע (בשיעור מחנך) יוקדשו 10 דקות לסיפורי הצמידים (כיצד קיבלתי צמיד? כיצד העברתי?).
- לוח כיתתי/שכבתי/בית סיפרי – ובו תמונות וסיפורי "קיבלתי/נתתי צמיד".
- קבוצת ווטסאפ ובה תמונות, סיפורים, סרטונים.

רעיון- לשתף מגמות קולנוע, צילום, מוסיקה, אמנות ועוד.

המטרות:

להרים את הראש, לפקוח עיניים ולראות את האחר שלידי. העצמה אישית ומבט של שוויון- לכל אחד יש מה לתת. גיבוש קבוצתי, יצירת משימה קבוצתית, אני חלק מקבוצה, רואים אותי.

רעיונות למפגש חשיפת הפרוייקט:

- הסיפור של עומר – מהו מיזם "הפרפרים של עומר"?
- צפייה בסרט "העבר את זה הלאה" (או בסרטון קצר יותר בנושא – יש רבים ביוטיוב)
- שיח: מהו "מעשה טוב" אצלנו בכתה? בין חברים?
- מה אני יכול לתת? מה אני רוצה לתת? למי? מה מצפים ממני לתת? מהם הכוחות שלי?
- מה הייתי רוצה לקבל? מה אני צריך? מתי? ממי? האם אני יודע לבקש? האם רואים אותי?
- כל אחד רושם שני פתקים- "מה הייתי רוצה/מצפה לקבל?" "מה הייתי רוצה לתת?" הפתקים נשמרים סגורים ובסוף התהליך הכיתתי פותחים אותם ומשתפים- ציפיות מול מציאות.



"הפרפרים של עומר" בחינוך

שלב ב' – מעבירים את זה הלאה

חלוקה חגיגית של צמידים לכל אחד (שרוצה כמובן), ויציאה אל מחוץ לכתה, אל קהל שיוגדר או שנגדיר יחד (בית הספר, המשפחות, הקהילה, אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שאותן נאמץ וכד').

הכל בהתאם לתכניות בית הספר, לקשר עם הקהילה, לפרויקטים של מעורבות אישית ועוד.

רעיון-

התנדבות בהטמעת הפרויקט מחוץ לבית הספר (הובלה, ליווי/הדרכה והטמעה בבתי ספר יסודיים, בתנועות נוער וכד')- יוכרו כשעות מחויבות אישית.

המטרות

יישום ערכי נתינה, קבלת האחר, קהילה והשתייכות.
אנחנו לא לבד- אנחנו חלק ממהו טוב שנותן לנו כוח.

תכנים למפגש פתיחה

אפקט הפרפר
הכל מתחיל בי
שינוי גדול מתחיל בקטן
הכוח שלי כיחיד
הכוח שלנו כקבוצה

תיעוד

המשך תיעוד כמו בשלב א', ובנוסף חשיפה גם מחוץ לבית הספר (מקומונים למשל).

בקשה קטנה מאיתנו

שתפו אותנו.

ספרו, שילחו תמונות, סיפורים סרטונים ורעיונות לדף הפייסבוק שלנו.

זה מרגש, מעודד ונותן לנו ולאחרים כוח, להעביר את זה הלאה.

אנחנו פה, לכל מה שיעלה על דעתכם ושנוכל לסייע.

בהצלחה,

שלכם

"הפרפרים של עומר"