

סיכום ישיבת הוועדה העירונית לקידום מעמד הילד- רעננה מיום 01.07.19

משתתפים:

- ✓ ארז ברט - יו"ר, חבר מועצה.
- ✓ עדית דיאמנט, חברת מועצה.
- ✓ דורית פרנקל, מנהלת מח' חינוך יסודי.
- ✓ אלה פלטנר, עו"ס אגף הרווחה.
- ✓ סיגל כהן-לויטס, מנהלת ביה"ס ברטוב.
- ✓ מאיה סוורי, נציגת ציבור.
- ✓ גלית צימרמן-וינשטוק, נציגת ציבור.
- ✓ ירדן אור אל, מ"מ יו"ר מועצת הנוער.
- ✓ אלון לפיאדו, מ"מ סגן יו"ר מועצת הנוער העירונית.

דיון והחלטות:

- הגיעה לידיעתנו, כי מכון התקנים פרסם המלצה ביחס לתקן למעונות העונה לשם "מיזם הגן הבטוח". בהתאם לכך ובהתאם להחלטתנו הקודמת להמליץ לעירייה על "תו תקן עירוני" למעונות הפרטיים לגילאי 0-3, נבדוק את המלצת מכון התקנים ונבחן את האפשרות שההמלצה הנ"ל תהווה בסיס להמלצתנו בנושא זה לעיריית רעננה.
- המשך הדיון היה סיעור מוחות באשר לנושא השני ש"סימנו" לעצמנו: **"בניית ארגז כלים ודמות הבוגר/ת של מערכת החינוך ברעננה"**.
- **החזון** שלנו הוא ליצור סטנדרטיזציה במערכת החינוך ברעננה ולבנות תוכנית פעולה הכוללת אפשרויות יישום מעשיות על מנת לייצר את "ארגז הכלים ודמות הבוגר/ת".
- עלתה האפשרות לייצר את המודל שנציע סביב **מעגלים מתרחבים**: "אני"- "משפחתי"- הקהילה שלי"- רעננה"- מדינת ישראל"- "התבל".
- דיברנו על המלצה שתתייחס גם **לנושאי ליבה חיוניים** וגם תיצור **ייחודיות לרעננה** (לאו דווקא האחד על חשבון השני).

- תוכנית הפעולה תנסה ליצור מערך שמסתמך כמה שיותר על הכשרת תלמידים בוגרים כמדריכים וחונכים לתלמידים הצעירים סביב הנושאים שייבחרו ויכנסו לנייר העמדה שנייצר – **“תלמידים מלמדים תלמידים”**.

- במהלך סיעור המוחות עלו הסוגיות הבאות כסוגיות ליבה רלבנטיות מהן נצטרך לבחור ולייצר את נייר העמדה וההמלצה של הוועדה:
 - א. שפות - רכישת מיומנויות בשפות נוספות מעבר לעברית ואנגלית.
 - ב. ספורט - התנסויות בענפי ספורט “פחות מקובלים” על מנת ליצור גירוי וסקרנות מעבר למה שממילא נחשפים אליו.
 - ג. מעורבות חברתית - יצירת מערך מעורבות קהילתית החל מגיל הגן וביה”ס היסודי ועד סוף החטיבה. אלמנט נוסף ומקדים לתעודת הבגרות החברתית שממילא התלמידות והתלמידים בתיכון מחויבים. [הזכרנו את היוזמה שהעלה דורון בכר בדבר מעורבות של גני ילדים בבתי אבות. דורון בדק את הנושא עם אחד מבתי האבות בעיר והם גילו נכונות להתחיל בפיילוט בשנה הקרובה].
 - ד. חינוך להתנהלות פיננסית אחראית - הטמעת כלים רלבנטיים בתחום זה לגילאים הצעירים.
 - ה. אומנות ומוזיקה - הענקת הזדמנות לילדי העיר להתנסות ולהיחשף בצורה רחבה ומקצועית יותר לאומנות ולהתנסויות בכלי נגינה.
 - ו. זהות יהודית וישראלית - מערך הדרכות והעמקה בנושאים הרלבנטיים להיותם חלק מעם ישראל ומדינת ישראל.
 - ז. חינוך לשוויון מגדרי - מערך הדרכות והעמקה סביב נושא זה.
 - ח. חיזוק קריאת ספרים – פרויקטים לעידוד הקריאה אצל בנות ובני הנוער.

- המשתתפים בישיבה וכן חברות וחברי הוועדה שלא הגיעו הפעם, התבקשו לחשוב בינם לבין עצמם על הנקודות הני”ל (תוך חשיבה גם על הצדדים המעשיים של יישום הרעיונות שייעלו), בכדי שבישיבה הבאה נוכל ל”סמן” את הנקודות בהן נראה לנכון להתמקד ונוכל להתחיל ולדון בהמלצות היישומיות של כל אחת מנקודות הליבה הללו.
- טוב, תודה לסיגל ולבי”ס ברטוב על אירוח הוועדה ותודה לכל חברות וחברי הוועדה שממשיכים להקדיש מזמנם ומרצם לעשייה מבורכת זו.
- הישיבה הבאה תכונס בתום חופשת הקיץ עם תחיל שנה”ל תש”פ.
- חברות וחברי הוועדה מאחלים לכל תושבי/ות רעננה קיץ מהנה ובטוח.

דורית פרנקל

ארז ברט

מנהלת מח’ חינוך יסודי

חבר מועצה ויו”ר הוועדה לקידום מעמד הילד.